

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы »

Проект «Наставник» является структурным компонентом модели методической службы Школы и включает в себя различные модели наставничества:

- **модель:** ученик (наставник - лидер РДШ; воспитанник ЦЗО «IT-Куб») - ученик (наставляемый – член школьной команды РДШ; обучающийся ОО)
- **модель:** учитель (по определенному предмету) -ученик (высокомотивированный ученик)
- **-модель:** студент (наставляемый) – учитель (высококвалифицированный специалист)
- **модель:** учитель (наставник-педагог-новатор) – учитель (наставляемый – молодой специалист)
- **модель:** руководитель (наставник) – учитель (наставляемый).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА

«Школьный лидер»		«Педагогическая интернатура»	«Педагогический Университариум»	
Ученик- ученик	Учитель- ученик	Учитель - студент	Учитель – учитель	Руководитель - учитель
Ученик 5-6 класса оказывается в подчинении авторитетного наставника-ученика 9-10 класса. Он становится последователем, чтобы перенять знания и навыки наставника. Наставляемый должен наблюдать, пытаться подражать и запоминать.	«Мастер и ученик». Наставник готов делиться мастерством со своим учеником. Модель тесного сотрудничества обучающихся со своим педагогом наставником, что является важным критерием в достижении успешных результатов ребят в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, проектной деятельности. Количество учеников у мастера довольно велико.	Педагогическая интернатура – эффективная форма скоординированной деятельности КГУ и КПК и МБОУ СОШ №60 по развитию профессиональной компетенции будущих педагогов, представленная совокупностью творческих мастерских учителей-наставников и методистов, а также непосредственной практической деятельностью педагогов-интернов на базе ОО	Творческий тандем, который предполагает приём молодого специалиста как равного, даётся возможность ему (молодому специалисту) это почувствовать. Такой тандем работает совместно, с разделением ответственности за результат, становясь единой рабочей единицей.	Наставник - руководитель (зам. руководителя), который обладает такими необходимыми современными компетенциями как ТРЕНЕР, МОДЕРАТОР, НАВИГАТОР, ПРОДЮСЕР. Его цель - наилучшим образом РАСКРЫТЬ ПОТЕНЦИАЛ способностей и качеств своего подопечного, включить его в практическую деятельность, сформировать и отработать КЛЮЧЕВЫЕ ПРОРЫВНЫЕ

				КОМПЕТЕНЦИИ, выстроить индивидуальную стратегию достижения успеха.
--	--	--	--	---