

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Путь к профессионализму»
Образовательная организация, где реализовалась практика	МБОУ « СОШ № 60 им. героев Курской битвы»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Учитель-учитель
Задачи целевой модели наставничества, реализацию которых направлена практика	<p>1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого специалиста в коллективе, вовлечение во все сферы школьной жизни</p> <p>2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.</p> <p>3. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого специалиста.</p>
Цель и задачи практики	<p><u>Цель:</u> разносторонняя поддержка в тандеме «наставник наставляемый», направленная на личностное и интеллектуальное развитие наставляемого, формирование метапредметных компетенций, профессионального самоопределения</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены наставник и наставляемый; 2. Выявление и актуализация у наставляемого внутренней устойчивой мотивации, формирование самостоятельности и ответственности в условиях психологического комфорта, безопасности и чувства доверия
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	Кооперативное взаимодействие с педагогами других образовательных организаций, выпускниками ОО.
Уникальность практики	Реверсивное наставничество, объединяющее несколько форм, где каждый из участников выступает в роли и «наставника» и «наставляемого»
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические,	<p><u>нормативно-правовые документы:</u></p> <p>https://60shkola.ru/wp-content/uploads/2021/12/Normativnaia_baza.pdf</p>

<p>методические и др.) для реализации практики</p>	<p><u>кадровые:</u> педагоги высшей и первой квалификационной категории, куратор, студент-наставник</p> <p><u>материально-технические:</u> цифровые лаборатории, доступ в Интернет</p> <p><u>методические:</u> инструкция по работе на платформе, алгоритм решения нестандартных задач, индивидуальная программа педагога</p> <p><u>финансовые:</u> бюджетные средства в рамках стимулирующего фонда оплаты педагогических работников, персональный повышающий коэффициент</p>
<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<p>Ознакомление с должностными обязанностями учителя-предметника, помощь в преодолении педагогических и методических затруднений и в решении психологических проблем молодых педагогов. Анкетирование. Выработка правил работы. Согласование периодов и режима работы.</p> <p>Методический инструментарий: рекомендации по проведению встречи. Памятка о совместной работе наставника и наставляемого.</p>
<p>Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики</p>	<p><u>для личности:</u> формирование навыков взаимодействия со своими коллегами, развитие навыков освоения новых педагогических технологий.</p> <p><u>для образовательной организации:</u> улучшение показателей качества образовательной деятельности, формирование положительного имиджа.</p>
<p>Риски</p>	<p><u>когнитивные:</u> отставание темпов освоения новых знаний и умений наставника от необходимых для решения предложенных задач.</p> <p><u>психологические:</u> синдром «эмоционального выгорания» наставника, несоответствие ожиданий в паре наставник-наставляемый, изменение мотивации наставляемого, снижение мотивации наставника</p> <p>дефицит времени, большая нагрузка педагогов, в некоторых случаях отсутствие профессионального образования</p>
<p>Контакты ответственных лиц за взаимодействие по вопросам реализации практики</p>	<p><i>Лашина Лилия Анатольевна, зам. директора по УВР</i></p> <p>Тел. 89510775260</p> <p>lilya.lashina@yandex.ru</p>