

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

В МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы »

Одной из инноваций в деятельности МБОУ СОШ №60 является проект «Наставник», который включает в себя :

- **модель: ученик** (наставник - лидер РДШ) - **ученик** (наставляемый – член школьной команды РДШ)
- **модель: учитель** (по своему предмету) -**ученик** (высокомотивированный ученик)
- **-модель: студент** (наставляемый) –**учитель** (высококвалифицированный специалист)
 - **модель: учитель** (наставник-педагог-новатор)– **учитель** (наставляемый – молодой специалист)
 - **модель: руководитель** (наставник) – **учитель** (наставляемый).

Проект «Наставник» является структурным компонентом модели методической службы Школы и согласуется с другими целевыми содержательными блоками, которые взаимосвязаны между собой общей стратегией развития.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА

«Школьный лидер»		«Педагогическая интернаттура»	«Педагогический Университет»	
<i>Ученик- ученик</i>	<i>Учитель- ученик</i>	<i>Учитель - студент</i>	<i>Учитель – учитель</i>	<i>Руководитель - учитель</i>
Ученик 5-6 класса оказывается в подчинении авторитетного наставника-ученика 9-10 класса. Он становится последователем, чтобы перенять знания и навыки наставника. Наставляемый должен наблюдать, пытаться подражать и запоминать.	«Мастер и подмастерье». Наставник готов делиться мастерством со своими подмастерьями. Модель тесного сотрудничества обучающихся со своим педагогом наставником, что является важным критерием в достижении успешных результатов ребят в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, проектной деятельности. Количество учеников у мастера довольно велико.	Педагогическая интернаттура – эффективная форма скоординированной деятельности КГУ и КПК, КИРО и МБОУ СОШ №60 по развитию профессиональной компетенции будущих педагогов, представленная совокупностью творческих мастерских учителей-наставников и методистов, а также непосредственной практической деятельностью педагогов-интернов на базе МБОУ	Творческий тандем, который предполагает приём молодого специалиста как равно, даётся возможность ему (молодому специалисту) это почувствовать. Такой тандем работает совместно, с разделением ответственности за результат, становясь единой рабочей единицей.	Наставник - руководитель (зам. руководителя), который обладает такими необходимыми современными компетенциями как ТРЕНЕР, МОДЕРАТОР, НАВИГАТОР, ПРОДЮСЕР. Его цель - наилучшим образом РАСКРЫТЬ ПОТЕНЦИАЛ способностей и качеств своего подопечного, включить его в практическую деятельность, сформировать и отработать КЛЮЧЕВЫЕ ПРОРЫВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ,

				выстроить индивидуальную стратегию достижения успеха.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------

Проблема готовности молодых специалистов к самостоятельной деятельности всегда актуальна. Даже при хорошей теоретической подготовке начинающий специалист может испытывать неуверенность в себе как в профессионале. В своей практике мы использовали опыт работы Лучших школ России и опыт других развитых странах давно осуществляющих педагогическую интернатуру.